

Kamila Carvalho de Aguiar Guimarães  
Zuila Guimarães Cova dos Santos

## Produto Educacional

EXISTE  
ACESSIBILIDADE  
NO enem?

Cartilha Orientativa para Candidatos com TDAH

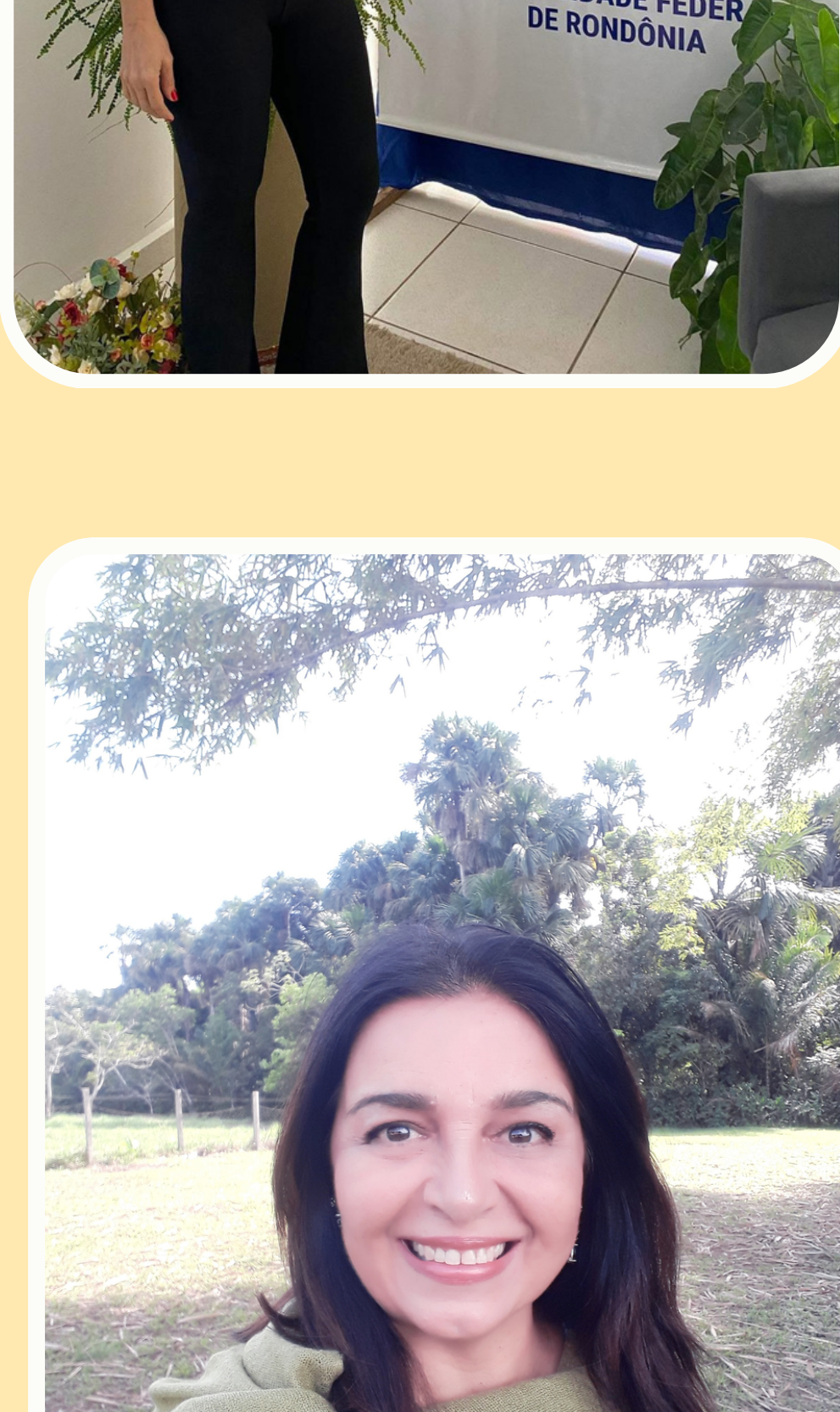


CAMPUS  
JI-PARANÁ



PROFEI - Mestrado Profissional em  
Educação Inclusiva em Rede

## Expediente técnico



## SOBRE A AUTORA

Quem sou eu? Cristã Protestante, esposa, professora e mãe de um lindo garoto com uma mente brilhante e desafiadora, que tem o diagnóstico de dislexia e TDAH. Me chamo Kamila Carvalho de Aguiar Guimarães. Graduada em Letras e Pesquisadora.

## SOBRE A ORIENTADORA

Doutora em Geografia pela Universidade Federal do Paraná - UFPR. Professora da Universidade Federal de Rondônia - UNIR, possui graduação em Pedagogia, é Psicopedagoga (UNIR/RO), especialista em Gestão Escolar, Metodologia do Ensino Superior e Tecnologias na Educação. Mestre em Ciências da Linguagem (UNIR/RO).

Tem experiência na Educação a Distância, na Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação, desenvolve pesquisas na área de Políticas Públicas da Educação; Linguagens, Inclusão, Formação de Professores; Escola em Fronteiras Internacionais e Migrações; Líder do Grupo de Estudos Interdisciplinares das Fronteiras Amazônicas - GEIFA.

## Catálogo da Publicação na Fonte Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR

G963e Guimarães, Kamila Carvalho de Aguiar.  
Existe acessibilidade no ENEM? - Cartilha Orientativa para Candidatos com TDAH / Kamila Carvalho de Aguiar Guimarães, Zuila Guimarães Cova dos Santos. Porto Velho : UNIR, 2026.  
7 p. : il. color.  
Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em Rede - PROFEI).  
Inclui bibliografia.  
ISBN 978-65-01-94336-7  
1. Educação Inclusiva. 2. TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade. 3. ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio. 4. Acessibilidade. I. Santos, Zuila Guimarães Cova dos. II. Título.

Biblioteca Setorial – Campus Porto Velho CDU 376

Bibliotecário(as): XXXXXXXXXXXXXXXXXX (CRB)-XXX

## Banca Examinadora:

Presidente: Profa. Dr<sup>a</sup>. Zuila Guimarães Cova dos Santos. PROFEI-UNIR

Membro Interno: Profa. Dr<sup>a</sup>. Luanna Freitas Johnson. PROFEI-UNIR

Membro Externo: Profa. Dra. Rosa Martins Costa Pereira. IFRO

## Suplentes:

Profa. Dr<sup>a</sup> Ednéia Bento de Souza Fernandes - UNIR

Profa. Dr<sup>a</sup> Neidimar Vieira Lopes Gonzales - PROFEI/UNIR

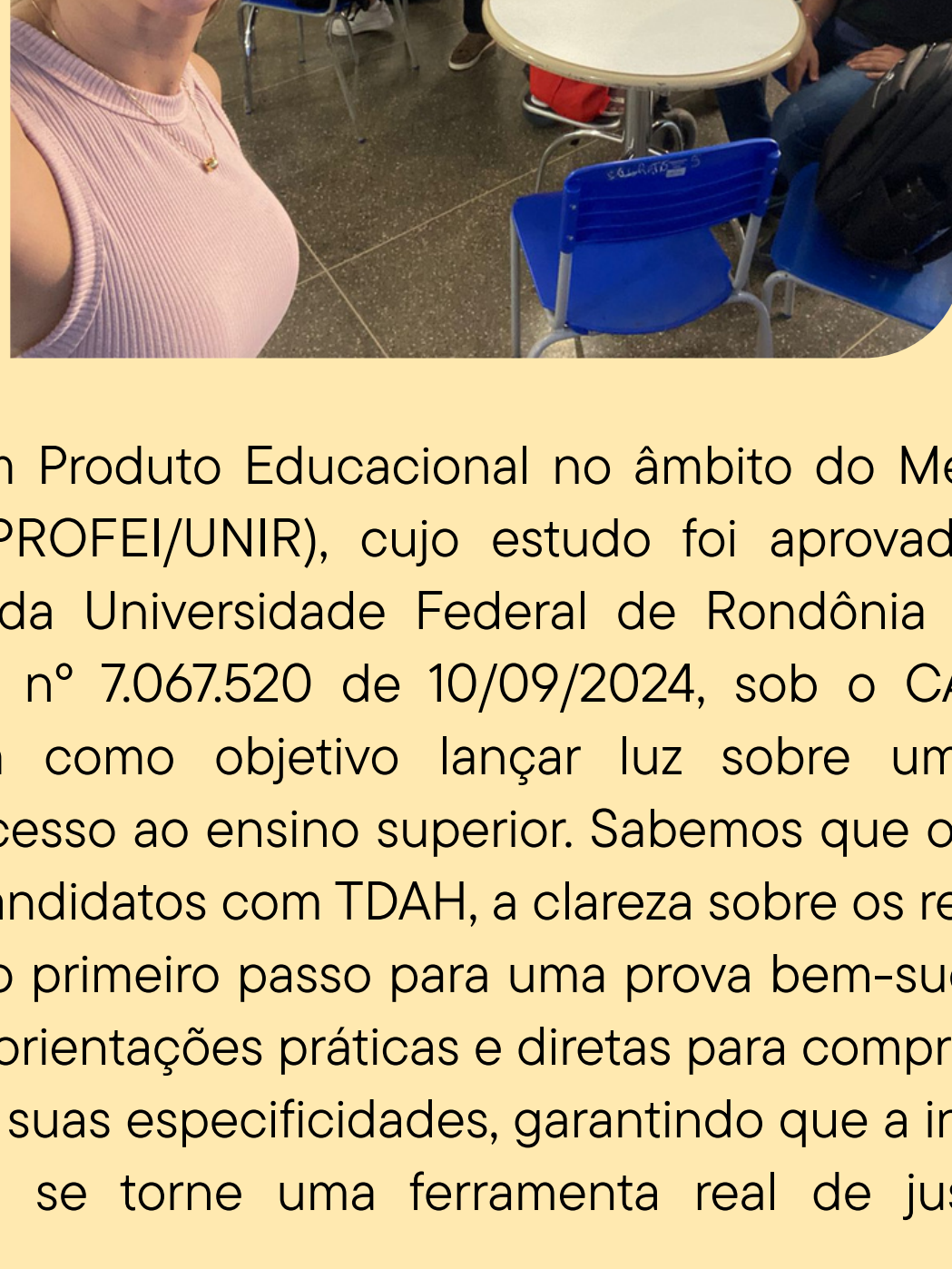


CAMPUS  
JI-PARANÁ

PROFEI - Mestrado Profissional em  
Educação Inclusiva em Rede

EXISTE  
ACESSIBILIDADE  
NO enem?

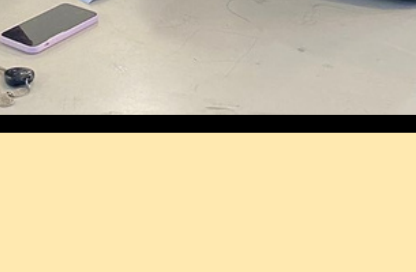
SAIBA MAIS



## OBJETIVO

Esta cartilha foi desenvolvida como um Produto Educacional no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva (PROFEI/UNIR), cujo estudo foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal de Rondônia (UNIR), conforme o Parecer Consultado nº 7.067.520 de 10/09/2024, sob o CAAE nº 81910724.4.0000.5300. A mesma tem como objetivo lançar luz sobre um tema fundamental: o direito à equidade no acesso ao ensino superior. Sabemos que o ENEM representa um grande desafio, e para candidatos com TDAH, a clareza sobre os recursos de acessibilidade previstos no edital é o primeiro passo para uma prova bem-sucedida. Nas próximas páginas, você encontrará orientações práticas e diretas para compreender como o exame se organiza para acolher suas especificidades, garantindo que a inclusão deixe de ser apenas um conceito e se torne uma ferramenta real de justiça e oportunidade.

## APROVEITE E COMPARTILHE!

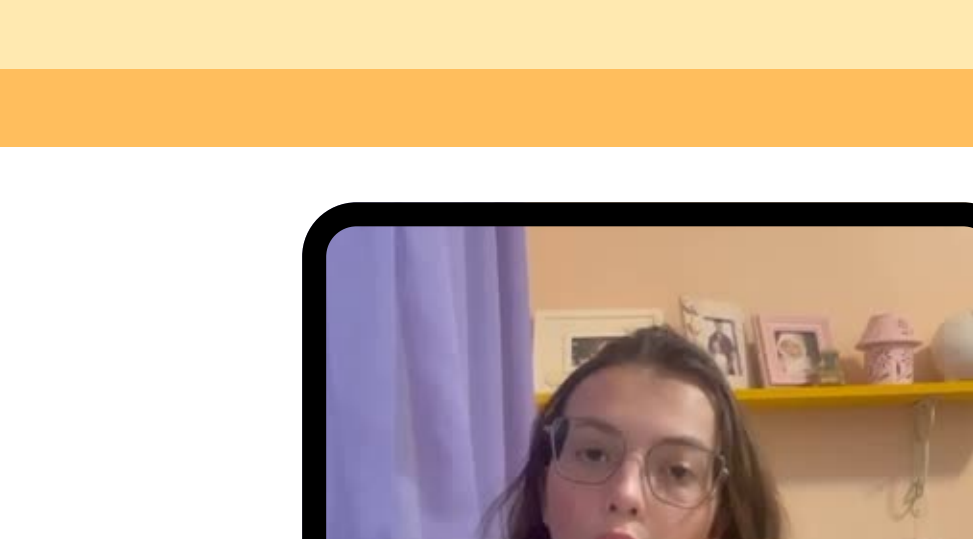


## USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NA PROVA DO ENEM

A Tecnologia Assistiva (TA) é compreendida como um conjunto de recursos, estratégias, serviços e metodologias destinados a promover autonomia, participação e equidade para estudantes com necessidades específicas, especialmente aqueles com Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). A TA não deve ser entendida apenas como ferramenta tecnológica isolada, mas como parte de uma tríade fundamental composta por: tecnologia + adaptação pedagógica + rede de apoio (escola e família).

No contexto do ENEM, a pesquisa analisa os recursos de acessibilidade disponibilizados, como:

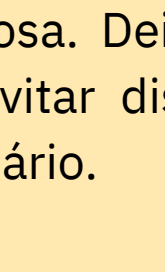
- Ledor humano
- Tempo adicional
- Prova ampliada
- Sistema DOSVOX (desenvolvido pela UFRJ)



O pedido de tempo adicional não é automático. Ele deve ser solicitado e aprovado pelo INEP, sob risco de indeferimento se a documentação estiver incompleta.

Depoimento de uma estudante que fez o uso dos recursos oferecidos pelo INEP

acesse o depoimento:



[https://www.canva.com/design/DAHB3AF9bYfMz0rqb5Deu6b3JEde2nlgw/watch?utm\\_content=DAHB3AF9bYfMz0rqb5Deu6b3JEde2nlgw&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utlId=h41a325638c](https://www.canva.com/design/DAHB3AF9bYfMz0rqb5Deu6b3JEde2nlgw/watch?utm_content=DAHB3AF9bYfMz0rqb5Deu6b3JEde2nlgw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h41a325638c)

## COMO ME PREPARAR PARA O ENEM?

### Dicas de estudos para quem tem TDAH:

- ◆ **Ambiente Estruturado:** Mantenha a mesa limpa e silenciosa. Deixe o celular longe ou ative o modo "Foco" para evitar distrações, usando bloqueadores de sites se necessário.
- ◆ **Método Pomodoro:** Estude por 20 a 30 minutos com foco intenso, seguidos de 5 minutos de pausa. Após 4 ciclos, faça uma pausa maior.
- ◆ **Aprendizado Ativo:** Evite apenas ler. Faça resumos, mapas mentais, responda perguntas ou explique a matéria em voz alta para si mesmo.

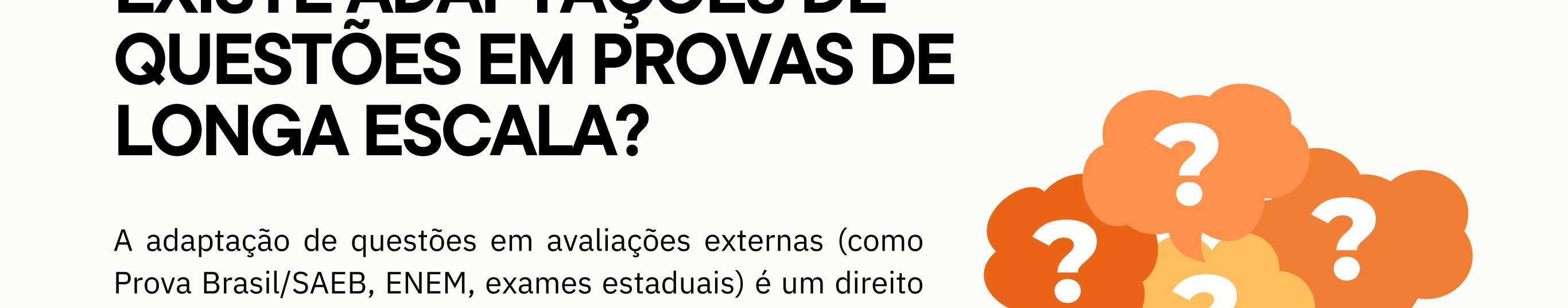
- ◆ **Dívida Tarefas:** Quebre grandes conteúdos em partes pequenas e gerenciáveis para evitar a sobrecarga mental.
- ◆ **Movimento e Energia:** Se sentir agitação, estude de pé ou caminhe enquanto lê/escuta videoaulas.
- ◆ **Recompensas:** Estabeleça pequenas recompensas após concluir cada meta de estudo.
- ◆ **Uso de Lembretes:** Utilize checklists, post-its e alarmes para se organizar com os prazos.
- ◆ **Rotina Saudável:** Exercícios físicos, sono regular e alimentação balanceada ajudam a reduzir a impulsividade e melhoram o foco.

## 5 TÁTICAS PARA AJUDAR O TDAH NOS ESTUDOS

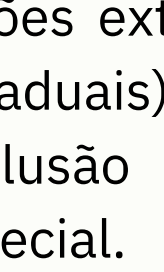


ACESSE AQUI

## DEPOIMENTO



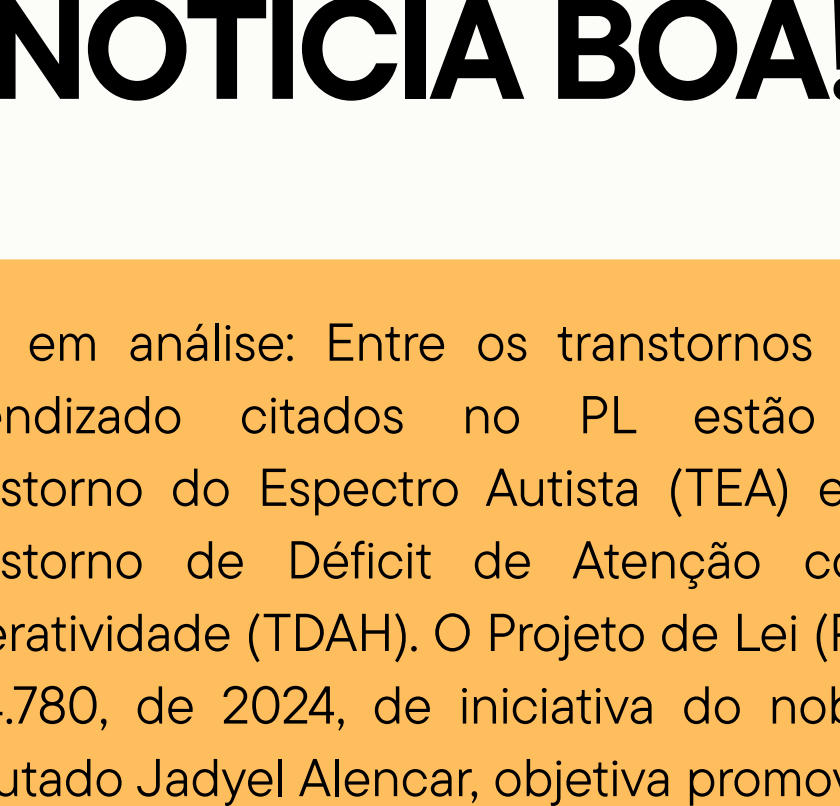
acesse o depoimento:



[https://www.canva.com/design/DAHB3JNVJ4M7T9cOVxbHie7F0JScZQ/watch?utm\\_content=DAHB3JNVJ4M7T9cOVxbHie7F0JScZQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utlId=h5474ec865c](https://www.canva.com/design/DAHB3JNVJ4M7T9cOVxbHie7F0JScZQ/watch?utm_content=DAHB3JNVJ4M7T9cOVxbHie7F0JScZQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h5474ec865c)

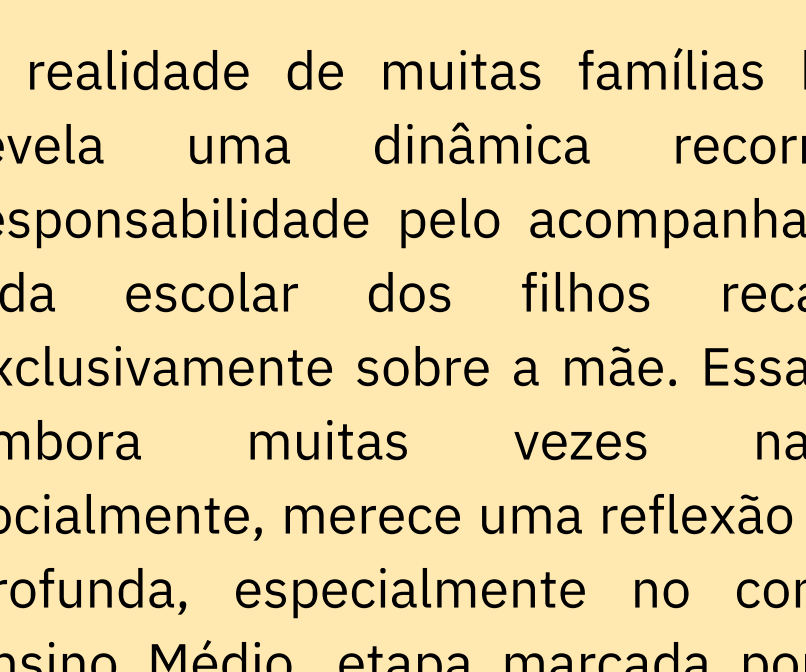
## EXISTE ADAPTAÇÕES DE QUESTÕES EM PROVAS DE LONGA ESCALA?

A adaptação de questões em avaliações externas (como Prova Brasil/SAEB, ENEM, exames estaduais) é um direito garantido pela Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e pela Política Nacional de Educação Especial. Porém, não existe, os candidatos fazem os mesmos testes que os demais



## PROVAS ADAPTADAS NO ENEM, EXISTE?

Não! As provas não vem com adaptações, o INEP não tem este olhar de inclusão nas questões e redações, o candidato realiza o teste com o mesmo nível assim como os demais.



ACESSE AQUI

## NOTÍCIA BOA!

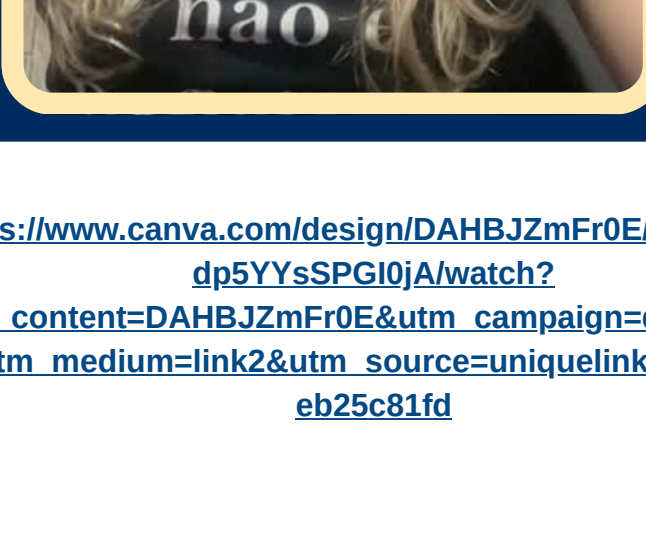


Está em análise: Entre os transtornos de aprendizagem citados no PL estão o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). O Projeto de Lei (PL) nº 4.780, de 2024, de iniciativa do nobre deputado Jadyel Alencar, objetiva promover a adaptação do conteúdo das provas do Exame Nacional do Ensino Médio

## AOS PAIS ATÍPICOS: VOCÊ É A CHAVE DO SUCESSO DO SEU FILHO

- ◆ **Principais responsabilidades:**
- ◆ **Estabelecer Rotina e Estrutura:** Criar horários previsíveis para tarefas, refeições e sono, o que ajuda a organizar o comportamento.
- ◆ **Comunicação Positiva e Reforço:** Utilizar elogios para comportamentos bons, focando em conquistas em vez de apenas nas falhas.
- ◆ **Educação sobre TDAH:** Entender que os sintomas (desatenção, impulsividade) não são preguiça, buscando conhecimento para adaptar as expectativas.
- ◆ **Parceria Escolar:** Manter diálogo constante com professores, participando ativamente do plano de suporte educacional.
- ◆ **Apoio Emocional:** Ajudar a gerenciar a frustração e a baixa autoestima, oferecendo paciência e acolhimento.
- ◆ **Gestão da Saúde:** Acompanhar a eficácia de tratamentos, incluindo medicamentos, se recomendados

## MENTES BRILHANTES



Lembre-se: VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO

“ Fiz da SENHOR a minha companhia constante. Enquanto ele estiver do meu lado, não tropeçarei. Salmo 16:8 ”



acesse o recado

[https://www.canva.com/design/DAHB3JNVJ4M7T9cOVxbHie7F0JScZQ/watch?utm\\_content=DAHB3JNVJ4M7T9cOVxbHie7F0JScZQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=uniquelinks&utlId=h5474ec865c](https://www.canva.com/design/DAHB3JNVJ4M7T9cOVxbHie7F0JScZQ/watch?utm_content=DAHB3JNVJ4M7T9cOVxbHie7F0JScZQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h5474ec865c)

## ONDE ENCONTRAR

### 💡 Documentação Oficial e Leis:

- **Lei Brasileira de Inclusão** (LBI - Lei 13.146/2015): [Acesse aqui o texto integral](#) — Garante o direito à adaptação em avaliações de larga escala.
- **Projeto de Lei 4780/2024**: [Acesse aqui a tramitação](#) — Proposta do Deputado Jadyel Alencar que visa a adaptação do conteúdo das provas do ENEM para TDAH e TEA.
- **Página Oficial do ENEM (INEP)**: [Acesse os Editais](#) — Local para conferir os prazos e documentos necessários para solicitar o Atendimento Especializado e o Tempo Adicional.

### 💡 Ferramentas de Estudo Citadas

- Método Pomodoro: [Cronômetro Online](#) — Ferramenta para aplicar a técnica de 25 minutos de foco e 5 de pausa mencionada na cartilha.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 13.146**, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF, 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília, DF: MEC/SECADI, 2008.

BRASIL. Câmara dos Deputados. **Projeto de Lei nº 4780/2024**. Altera a sistemática de aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para candidatos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH). Autor: Jadyel Alencar. Brasília, DF, 2024.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). **Editais ENEM**. Orientações sobre atendimento especializado e tempo adicional. Brasília, DF: INEP, 2024.